



*Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»*

400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 33 тел.69-98-66, 69-56-77, 67-05-55 E-mail: [gymnasium7@volgadmin.ru](mailto:gymnasium7@volgadmin.ru)

Подготовлен  
Администрация МОУ гимназии №7

Директор МОУ гимназия №7  
*Л. Н. Кафтина*

М.П.



*Публичный отчет  
по итогам деятельности  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №7  
Красноармейского района  
Волгограда»  
в 2021 г.*

Тип учреждения: **гимназия**

Название: **Муниципальное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 7 Красноармейского района Волгограда" (МОУ гимназия №7)**

Директор учреждения: **Кафтина Людмила Николаевна**

Учредитель: **Департамент по образованию администрации Волгограда**

Адрес: **400026, Волгоградская область, Волгоград, бульвар Энгельса,33**

## *Цель и задачи работы педагогического коллектива в 2021 году*

**Цель:** *создание образовательного пространства жизнетворчества (и «безбарьерной среды» жизнедеятельности), стимулирующего саморазвитие личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию как себя, так и окружающей действительности, обеспечивающего достижение учащимися ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и в др. сферах жизнедеятельности.*

### **Задачи:**

- *обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения образования через реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;*
- *формирование опыта самостоятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевых компетенций, определяющих современное качество содержания образования;*
- *проведение оптимизации учебной, психологической и физической нагрузки обучающихся и создание условий для сохранения и укрепления здоровья и безопасности;*
- *разработка и апробация технологий обучения универсальным способам познания, формирования целостного восприятия мира и выявление условий их эффективности;*
- *реализация Дорожной карты введения «Профессиональный стандарт «Педагог» ;*
- *развитие образования в гимназии как открытой государственно-общественной системы на основе распределения полномочий между руководством и Советом гимназии;*
- *формирование нетерпимого отношения обучающихся и родительской общественности к проявлениям коррупционных факторов в образовательном пространстве гимназии, обществе.*

**I. Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» реализующий ФГОС НОО (I, II, III, IV классы)**

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования гимназии. Данный учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 1-4-х классах и разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом № 273–ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 02.07.2021г.);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. N 1241, от 22.09.2011 г. N 2357, от 18.12.2012 г. N 1060, от 29.12.2014 г. N 1643, от 18.05.2015 г. N 507, от 31.12.2015 г. N 1576, от 11.12.2020 г. №712);
- «Примерной основной образовательной программой начального общего образования», одобренной решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол №1/15 от 8 апреля 2015 г. (с изменениями в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г.);
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018г. № 03-510 «О направлении информации» («Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмом Министерства образования и науки России от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях» («Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями внесёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.04.2020 г. №39; от.24.03.2021 г. №10);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- письмом комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области от 29.04.2019 г. № И-10/5273 «О направлении рекомендаций по методическому обеспечению преподавания предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального и основного общего образования»;
- уставом МОУ гимназии №7.

Учебный план МОУ гимназии № 7 в 1-4-х классах, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, является нормативным документом, разработанным на основе примерного учебного плана (Вариант 1) образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объём учебной нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам (Приложение 1-8).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Он соответствует максимальной нагрузке учащихся по 5-дневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – 34 учебные недели.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует достижение обучающимися начальной школы планируемых результатов, необходимых для продолжения образования. Номенклатура обязательных учебных предметов данных образовательных областей соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г № 373 (с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2020 г. приказ №712).

В целях исполнения государственных гарантий реализации прав граждан на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации учебным планом МОУ гимназии №7 предусмотрено введение обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Реализация данной предметной области предусматривает изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (основание: Положение №193 «О языке образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда», утверждённое пр.№84 ОД от 31.08.2021 г.). Количество часов на изучение «Родного языка (русского)» и «Литературного чтения на родном языке (русском)» на момент окончания освоения основной образовательной программы начального общего образования в совокупности составляет 68 часов: 34 часа - «Родной язык (русский)», 34 часа- «Литературное чтение на родном языке (русском)» (письмо Комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области №И-10/5273 от 25.04.2019).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована;

- для реализации учебного предмета «Родной язык (русский)» во 2-х классах – 1 час в неделю;
- для реализации учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)» в 3-х классах – 1 час в неделю;
- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» в 1-х, 4-х классах - 1 час в неделю (на основании проведённого мониторинга, в целях удовлетворения образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) обучающихся).

При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по результатам мониторинга родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов в 2021/2022 учебном году реализуется модуль «Основы светской этики».

Общее количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов, что не превышает установленных нормативов по реализации основной образовательной программы начального общего образования (не менее 2904 часов и не более 3345 часов).

Учебный план гимназии в 1-4-х классах предусматривает деление классов на две группы при изучении иностранного языка. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарный учебный графиком и расписанием учебных занятий.

Для реализации учебного плана начальная школа гимназии обеспечена:

- о педагогическими кадрами;
- о программно – методическими комплектами;
- о материально-технической базой;
- о техническими средствами обучения;
- о необходимыми педагогическими кадрами

Финансирование учебного плана реализуется за счёт государственных бюджетных средств, исходя из максимального годового объёма учебной нагрузки по классам.

## **II. Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» на 2021**

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования гимназии. Данный учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 5-9-х классах и разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом № 273–ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 02.07.2021г.);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесенными приказами

Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. N 1644, от 31.12.2015 г. N 1577, от 11.12.2020 г. №712);

- «Примерной основной образовательной программой основного общего образования», (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 08.04.2015, №1/15), (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020);
- письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018г. № 03-510 «О направлении информации» (*«Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»*);
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмом Министерства образования и науки России от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях» (*«Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»*);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями внесёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.04.2020 г. №39; от.24.03.2021 г. №10);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- письмом комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области от 29.04.2019 г. № И-10/5273 «О направлении рекомендаций по методическому обеспечению



преподавания предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального и основного общего образования»;

- уставом МОУ гимназии №7.

Учебный план МОУ гимназии №7 в 5-9-х классах обеспечивает единство образовательного пространства РФ, гарантирует овладение учащимися гимназии необходимого объема знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность дальнейшего образования.

Данный документ определяет состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, общий объем аудиторной нагрузки учащихся, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся (Приложение 9-18).

Учебный план основного общего образования ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Количество учебных занятий по реализации ФГОС за 5 лет не превышает установленных нормативов (менее 5267 часов и более 6020 часов) по реализации основной образовательной программы основного общего образования и составляет 5780 часов.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

На основании проведенного мониторинга, в целях удовлетворения образовательных потребностей и запросов, обучающихся 5-9-х классов и их родителей (законных представителей), образовательной организацией в качестве ориентира был выбран Вариант №3 примерного недельного учебного плана основного общего образования.

В целях исполнения государственных гарантий реализации прав граждан на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации учебным планом МОУ гимназии №7 предусмотрено введение обязательной предметной области «Родной язык и родная литература». Реализация данной предметной области предусматривает изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» (основание: Положение №193 «О языке образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда», утверждённое пр.№84 ОД от 31.08.2021 г.). Количество часов на изучение «Родного языка (русского)» и «Родной литературы (русской)» на момент окончания освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 34 часа по каждому из данных учебных предметов.

Учитывая вышесказанное, часы учебного плана, **формируемые участниками образовательных отношений в 5-9-х классах**, используются для

- ✓ углубленного изучения учебного предмета обязательной части - *иностраный язык (английский, немецкий, французский) в 5-9-х классах (2 часа в неделю)*;
- ✓ изучения учебного предмета обязательной части – *родной язык (русский) в 5-х, 9-х классах (1 час в неделю)*;
- ✓ изучения учебного предмета обязательной части – *родная литература (русская) в 8-х классах (1 час в неделю)*.

Обязательная образовательная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется при изучении учебных предметов других предметных областей путём включения в рабочие программы учебных предметов («История России. Всеобщая история», «Литература», «Музыка», «Изобразительное искусство») тем, содержащих вопросы духовно –нравственного воспитания.

Учебный план гимназии в 5-9-х классах предусматривает деление классов на две группы при изучении:

- ✓ *технологии (5-8 классы)*;
- ✓ *иностранного языка (5-9 классы)*;
- ✓ *второго иностранного языка (5-9 классы)*.

Учебный план в 5-9-х классах составлен для шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Организация образовательного процесса в гимназии регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятия.

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся среднего общего образования МОУ гимназии №7 соответствуют Положению №192 «О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и системе оценок», утверждённому педагогическим советом МОУ гимназии №7 протокол №19 от 31.08.2021 г. и введённому в действие пр.№ 84 ОД от 31.08.2021г.

Для реализации учебного плана гимназия обеспечена

- **необходимыми педагогическими кадрами;**
- **программно – методическими комплектами;**
- **материально-технической базой;**
- **техническими средствами обучения.**

Финансирование учебного плана реализуется за счёт государственных бюджетных средств, исходя из максимального годового объёма учебной нагрузки по классам.

**III. Учебный план среднего общего образования муниципального  
общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района  
Волгограда» на 2021 год.**

Учебный план среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» является основным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования гимназии. Данный учебный план полностью реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования и разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом № 273–ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 02.07.2021г.);
- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. N 1645, от 31.12.2015 г. N 1578, от 29.06.2017 г. N 613, от 11.12.2020 г. №712);
- «Примерной основной образовательной программой среднего общего образования» (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями внесёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.04.2020 г. №39; от.24.03.2021 г. №10);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- уставом МОУ гимназии №7.

Учебный план, реализующий ФГОС СОО в 10-11-х классах МОУ гимназии №7, является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, общий объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (Приложение 19-22).

Учебный план среднего общего образования 10-11-х классов состоит из двух частей: **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**. На основании проведенного мониторинга, в соответствии с запросом участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей) и федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в 10-х и 11-х классах реализуется учебный план универсального профиля обучения, который сформирован на основе индивидуальных учебных планов (далее ИУП) учащихся.

Индивидуальные учебные планы, разработанные с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе различного сочетания базовых и профильных предметов, включают в себя два-три учебных предмета на углубленном уровне из числа шести предметов (математика, иностранный язык, биология, химия, физика, история). Таким образом, учебный план 10-х классов универсального профиля позволяет конструировать индивидуальные образовательные траектории для максимального обеспечения образовательных заказов учащихся и их семей.

ИУП обучающихся старшей школы составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, содержат 12 (13) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом, в том числе общими для включения во все ИУП являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия", а также дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

В учебном плане предусмотрено выполнение гимназистами индивидуальных проектов (обязательный для всех учащихся 10-11-х классов курс «Индивидуальный проект»). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках времени, специально отведенного ИУП. Выполнение индивидуального проекта в 10-11-х классах гимназии регламентируется Положением № 142 от 01.09.2020 «Об индивидуальном проекте учащихся в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования» (утвержденным приказом МОУ гимназии № 7 № 87 ОД от 01.09.2020).

Механизм формирования ИУП обеспечивает исполнение государственных гарантий реализации прав граждан на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации. Учебным планом МОУ гимназии №7 предусмотрено введение обязательной

предметной области «Родной язык и родная литература». На основе выбора учащихся и их родителей (законных представителей) реализация данной предметной области предусматривает изучение учебного предмета «Родной язык (русский)».

Учитывая вышесказанное, часы учебного плана, **формируемые участниками образовательных отношений в 10-11-х классах**, используются для

➤ **углубленного изучения учебных предметов:**

- «Иностранный язык» в 10-11-х классах;
- «Математика» в 10-11-х классах;
- «Физика» в 10-11-х классах;
- «История» в 10-11-х классах;
- «Химия» в 10-11-х классах;
- «Биология» в 10-11-х классах.

➤ **изучения учебных предметов из обязательных образовательных областей:**

- «Родной язык (русский)» в 10-11-х классах;
- «Физика» в 10-11-х классах;
- «Биология» в 10-11-х классах;
- «Информатика» в 11-х классах;
- «Обществознание» в 10-11-х классах;
- «Право» в 10-х классах;
- «Экономика» в 11-х классах;
- «Второй иностранный язык» в 10-х классах.

➤ **проведения курсов по выбору обучающихся:**

- «Практикум решения разноуровневых задач по математике» в 10-11-х классах;
- «Основы финансовой грамотности» в 11-х классах;
- «Итоговое сочинение по литературе: теория и практика написания» в 10-х классах.
- «Русский язык в формате ЕГЭ» в 11-х классах.

При изучении иностранного языка учебный план предусматривает деление 10-х классов на две группы.

Учебный план среднего общего образования составлен для шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет 34 недели (без учёта экзаменационного периода). Организация образовательного процесса в гимназии регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

ИУП предусматривают двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования, количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося не превышает установленных нормативов по реализации основной образовательной программы основного общего образования (не менее 2170 часов и не более 2590 часов).

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся среднего общего образования МОУ гимназии №7 соответствуют Положению №192 «О формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся и системе оценок», утверждённому педагогическим советом МОУ гимназии №7 протокол №19 от 31.08.2021 г. и введённому в действие пр.№ 84 ОД от 31.08.2021г.

Для реализации учебного плана гимназия обеспечена всем необходимым:

- педагогическими кадрами;
- программно – методическими комплектами;
- материально-технической базой;
- техническими средствами обучения.

Финансирование учебного плана реализуется за счёт государственных бюджетных средств, исходя из максимального годового объёма учебной нагрузки по классам.

В соответствии с приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» в МОУ гимназии №7 предусмотрено проведение ежегодных учебных сборов для обучающихся 10-х классов (юношей) продолжительностью 5 дней (35 учебных часов) за рамками учебного плана.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 31.12.1999г. № 1441 «Об утверждении положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» в МОУ гимназии № 7 предусмотрено углубленное изучение основ медицинских знаний для обучающихся 10-х классов (девушек) продолжительностью 5 дней (35 учебных часов) за рамками учебного плана.

## **Результативность учебно-воспитательного процесса в 2021 году**

В 2021 г. велось педагогическое сопровождение обучающихся 1- 4 классов. На каждого обучающегося составлены и заполнены листы учебных и метапредметных достижений по учебным

курсам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир по итогам выполнения контрольных мониторинговых и комплексных работ. С целью прослеживания личностных изменений велась педагогическая диагностика (анкетирование детей, родителей). По запросу родителей и социально-психологической службы гимназии составлялись характеристики обучающихся.

Проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обученности по русскому языку, математике, по литературному чтению и окружающему миру в виде мониторинговых контрольных работ, проводимых в конце каждого триместра.

Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществлялся согласно программе по преемственности между начальным и средним звеном.

В 5-9-х классах МОУ гимназии №7 обучалось 497 человек. Из них закончили учебный год на «5» 31 человек, на «4» и «5» 274 учащихся что соответствует 61,36% (2018/2019 – 58.8%). 49 учащихся (9,85 %) закончили учебный год с одной тройкой. Не успевающих и не аттестованных нет.

#### Успеваемость и качество обучения по Гимназии на конец 2021 учебного года.

| Класс           | % успеваемости | % качества  |
|-----------------|----------------|-------------|
| 5а              | 100,0          | 62,5        |
| 5б              | 100,0          | 48,0        |
| 5в              | 100,0          | 79,2        |
| 5г              | 100,0          | 57,1        |
| 6а              | 100,0          | 57,7        |
| 6б              | 100,0          | 80,8        |
| 6в              | 100,0          | 61,5        |
| 6г              | 100,0          | 60,7        |
| 7а              | 100,0          | 53,8        |
| 7б              | 100,0          | 81,0        |
| 7в              | 100,0          | 60,7        |
| 7г              | 100,0          | 56,0        |
| 8а              | 100,0          | 58,3        |
| 8б              | 100,0          | 69,6        |
| 8в              | 100,0          | 78,9        |
| 8г              | 100,0          | 50,0        |
| 9а              | 100,0          | 59,3        |
| 9б              | 100,0          | 76,0        |
| 9в              | 100,0          | 44,8        |
| 9г              | 100,0          | 36,8        |
| <b>5- 9 кл.</b> | <b>100,0</b>   | <b>61,4</b> |

Наиболее высокие показатели качества знаний отмечены:

- среди 5-х классов в 5 «в» (79,2%);

- среди 6-х классов в 6 «б» (80,8%);
- среди 7-х классов в 7 «б» (81,0%);
- среди 8-х классов в 8 «в» (78,9%);
- среди 9-х классов в 9 «б» (76,0%).

Вместе с тем вызывает беспокойство наиболее низкое качество знаний в таких классах как: 5 «б» (48,0%), 9 «в» (44,8%), 9 «г» (36,8%).

### Итоги успеваемости по предметам за 2021 учебный год

#### МАТЕМАТИКА

| Класс    | Кол-во уч-ся | "5"       | "4"       | "3"       | "2" | % качества  | % успеваемости |
|----------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----|-------------|----------------|
| 5а       | 24           | 4         | 15        | 5         |     | 79,2        | 100,0          |
| 5б       | 25           | 5         | 9         | 11        |     | 56,0        | 100,0          |
| 5в       | 24           | 4         | 17        | 3         |     | 87,5        | 100,0          |
| 5г       | 28           | 2         | 20        | 6         |     | 78,6        | 100,0          |
| <b>5</b> | <b>101</b>   | <b>15</b> | <b>61</b> | <b>25</b> |     | <b>75,2</b> | <b>100,0</b>   |
| 6а       | 26           | 3         | 15        | 8         |     | 69,2        | 100,0          |
| 6б       | 26           | 4         | 20        | 2         |     | 92,3        | 100,0          |
| 6в       | 26           | 1         | 17        | 8         |     | 69,2        | 100,0          |
| 6г       | 28           | 4         | 13        | 11        |     | 60,7        | 100,0          |
| <b>6</b> | <b>106</b>   | <b>12</b> | <b>65</b> | <b>29</b> |     | <b>72,6</b> | <b>100,0</b>   |
| 7а       | 26           | 1         | 14        | 11        |     | 57,7        | 100,0          |
| 7б       | 21           | 2         | 16        | 3         |     | 85,7        | 100,0          |
| 7в       | 28           | 2         | 16        | 10        |     | 64,3        | 100,0          |
| 7г       | 25           | 2         | 15        | 8         |     | 68,0        | 100,0          |
| <b>7</b> | <b>100</b>   | <b>7</b>  | <b>61</b> | <b>32</b> |     | <b>68,0</b> | <b>100,0</b>   |
| 8а       | 24           | 3         | 15        | 6         |     | 75,0        | 100,0          |
| 8б       | 23           | 3         | 13        | 7         |     | 69,6        | 100,0          |
| 8в       | 19           | 2         | 13        | 4         |     | 78,9        | 100,0          |
| 8г       | 24           | 3         | 11        | 10        |     | 58,3        | 100,0          |
| <b>8</b> | <b>90</b>    | <b>11</b> | <b>52</b> | <b>27</b> |     | <b>70,0</b> | <b>100,0</b>   |
| 9а       | 27           |           | 17        | 10        |     | 63,0        | 100,0          |
| 9б       | 25           | 7         | 13        | 5         |     | 80,0        | 100,0          |
| 9в       | 29           | 2         | 12        | 15        |     | 48,3        | 100,0          |
| 9г       | 19           | 1         | 9         | 9         |     | 52,6        | 100,0          |
| <b>9</b> | <b>100</b>   | <b>10</b> | <b>51</b> | <b>39</b> |     | <b>61,0</b> | <b>100,0</b>   |

|  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|  | 5а | 5б | 5в | 5г | 6а | 6б | 6в | 6г | 7а | 7б | 7в | 7г | 8а | 8б | 8в | 8г | 9а | 9б | 9в | 9г |
|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|



|                            |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Математика                 | 3,96 | 3,76 | 4,04 | 3,86 | 3,81 | 4,08 | 3,73 | 3,75 | 3,62 | 3,95 | 3,71 | 3,76 | 3,88 | 3,83 | 3,89 | 3,71 | 3,63 | 4,08 | 3,55 | 3,58 |
| Ср. балл по всем предметам | 4,48 | 4,47 | 4,57 | 4,39 | 4,37 | 4,58 | 4,35 | 4,41 | 4,22 | 4,56 | 4,3  | 4,29 | 4,5  | 4,5  | 4,49 | 4,33 | 4,34 | 4,49 | 4,27 | 4,25 |

### РУССКИЙ ЯЗЫК

| Класс    | Кол-во уч-ся | "5"       | "4"       | "3"       | "2" | % качества  | % успеваемости |
|----------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----|-------------|----------------|
| 5а       | 24           | 4         | 18        | 2         |     | 91,7        | 100,0          |
| 5б       | 25           | 3         | 11        | 11        |     | 56,0        | 100,0          |
| 5в       | 24           | 4         | 17        | 3         |     | 87,5        | 100,0          |
| 5г       | 28           | 2         | 14        | 12        |     | 57,1        | 100,0          |
| <b>5</b> | <b>101</b>   | <b>13</b> | <b>60</b> | <b>28</b> |     | <b>72,3</b> | <b>100,0</b>   |
| 6а       | 26           | 1         | 16        | 9         |     | 65,4        | 100,0          |
| 6б       | 26           | 2         | 20        | 4         |     | 84,6        | 100,0          |
| 6в       | 26           | 1         | 15        | 10        |     | 61,5        | 100,0          |
| 6г       | 28           | 3         | 14        | 11        |     | 60,7        | 100,0          |
| <b>6</b> | <b>106</b>   | <b>7</b>  | <b>65</b> | <b>34</b> |     | <b>67,9</b> | <b>100,0</b>   |
| 7а       | 26           | 1         | 16        | 9         |     | 65,4        | 100,0          |
| 7б       | 21           | 4         | 15        | 2         |     | 90,5        | 100,0          |
| 7в       | 28           |           | 18        | 10        |     | 64,3        | 100,0          |
| 7г       | 25           | 2         | 14        | 9         |     | 64,0        | 100,0          |
| <b>7</b> | <b>100</b>   | <b>7</b>  | <b>63</b> | <b>30</b> |     | <b>70,0</b> | <b>100,0</b>   |
| 8а       | 24           | 5         | 9         | 10        |     | 58,3        | 100,0          |
| 8б       | 23           | 2         | 19        | 2         |     | 91,3        | 100,0          |
| 8в       | 19           | 1         | 15        | 3         |     | 63,3        | 100,0          |
| 8г       | 24           | 2         | 13        | 9         |     | 62,5        | 100,0          |
| <b>8</b> | <b>90</b>    | <b>10</b> | <b>56</b> | <b>24</b> |     | <b>73,3</b> | <b>100,0</b>   |
| 9а       | 27           | 1         | 21        | 5         |     | 81,5        | 100,0          |
| 9б       | 25           | 3         | 17        | 5         |     | 80,0        | 100,0          |
| 9в       | 29           | 2         | 17        | 10        |     | 65,5        | 100,0          |
| 9г       | 19           | 2         | 8         | 9         |     | 52,6        | 100,0          |
| <b>9</b> | <b>100</b>   | <b>8</b>  | <b>63</b> | <b>29</b> |     | <b>71,0</b> | <b>100,0</b>   |

|                            | 5а   | 5б   | 5в   | 5г   | 6а   | 6б   | 6в   | 6г   | 7а   | 7б   | 7в   | 7г   | 8а   | 8б  | 8в   | 8г   | 9а   | 9б   | 9в   | 9г   |
|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|
| Русский язык               | 4,08 | 3,68 | 4,04 | 3,64 | 3,69 | 3,92 | 3,65 | 3,71 | 3,69 | 4,1  | 3,64 | 3,72 | 3,79 | 4   | 3,89 | 3,71 | 3,85 | 3,92 | 3,72 | 3,58 |
| Ср. балл по всем предметам | 4,48 | 4,47 | 4,57 | 4,39 | 4,37 | 4,58 | 4,35 | 4,41 | 4,22 | 4,56 | 4,3  | 4,29 | 4,5  | 4,5 | 4,49 | 4,33 | 4,34 | 4,49 | 4,27 | 4,25 |

### ЛИТЕРАТУРА

| Класс    | Кол-во уч-ся | "5"       | "4"       | "3"       | "2" | % качества  | % успеваемости |
|----------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----|-------------|----------------|
| 5а       | 24           | 8         | 13        | 3         |     | 87,5        | 100,0          |
| 5б       | 25           | 12        | 13        |           |     | 100,0       | 100,0          |
| 5в       | 24           | 14        | 10        |           |     | 100,0       | 100,0          |
| 5г       | 28           | 6         | 16        | 6         |     | 78,6        | 100,0          |
| <b>5</b> | <b>101</b>   | <b>40</b> | <b>52</b> | <b>9</b>  |     | <b>91,1</b> | <b>100,0</b>   |
| 6а       | 26           | 4         | 13        | 9         |     | 65,4        | 100,0          |
| 6б       | 26           | 10        | 16        |           |     | 100,0       | 100,0          |
| 6в       | 26           | 7         | 15        | 4         |     | 84,6        | 100,0          |
| 6г       | 28           | 12        | 13        | 3         |     | 89,3        | 100,0          |
| <b>6</b> | <b>106</b>   | <b>33</b> | <b>57</b> | <b>16</b> |     | <b>84,9</b> | <b>100,0</b>   |
| 7а       | 26           | 7         | 14        | 5         |     | 80,8        | 100,0          |
| 7б       | 21           | 8         | 13        |           |     | 100,0       | 100,0          |
| 7в       | 28           | 6         | 17        | 5         |     | 82,1        | 100,0          |
| 7г       | 25           | 3         | 15        | 7         |     | 72,0        | 100,0          |
| <b>7</b> | <b>100</b>   | <b>24</b> | <b>59</b> | <b>17</b> |     | <b>83,0</b> | <b>100,0</b>   |
| 8а       | 24           | 7         | 12        | 5         |     | 79,2        | 100,0          |
| 8б       | 23           | 7         | 14        | 2         |     | 91,3        | 100,0          |
| 8в       | 19           | 10        | 7         | 2         |     | 89,5        | 100,0          |
| 8г       | 24           | 7         | 14        | 3         |     | 87,5        | 100,0          |
| <b>8</b> | <b>90</b>    | <b>31</b> | <b>47</b> | <b>12</b> |     | <b>86,7</b> | <b>100,0</b>   |
| 9а       | 27           | 7         | 15        | 5         |     | 81,5        | 100,0          |
| 9б       | 25           | 11        | 9         | 5         |     | 80,0        | 100,0          |
| 9в       | 29           | 8         | 18        | 3         |     | 89,7        | 100,0          |
| 9г       | 19           | 4         | 8         | 7         |     | 63,2        | 100,0          |
| <b>9</b> | <b>100</b>   | <b>30</b> | <b>50</b> | <b>20</b> |     | <b>80,0</b> | <b>100,0</b>   |

|                            | 5а   | 5б   | 5в   | 5г   | 6а   | 6б   | 6в   | 6г   | 7а   | 7б   | 7в   | 7г   | 8а   | 8б   | 8в   | 8г   | 9а   | 9б   |
|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Литература                 | 4,21 | 4,48 | 4,58 | 4    | 3,81 | 4,38 | 4,12 | 4,32 | 4,08 | 4,38 | 4,04 | 3,84 | 4,08 | 4,22 | 4,42 | 4,17 | 4,07 | 4,24 |
| Ср. балл по всем предметам | 4,48 | 4,47 | 4,57 | 4,39 | 4,37 | 4,58 | 4,35 | 4,41 | 4,22 | 4,56 | 4,3  | 4,29 | 4,5  | 4,5  | 4,49 | 4,33 | 4,34 | 4,49 |

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

| Класс | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | % качества | % успеваемости |
|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|
| 5а    | 14           | 3   | 8   | 3   |     | 78,6       | 100,0          |
| 5б    | 14           | 3   | 5   | 6   |     | 57,1       | 100,0          |

|          |           |           |           |           |  |             |              |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|-------------|--------------|
| 5в       | 15        | 1         | 12        | 2         |  | 86,7        | 100,0        |
| 5г       | 17        | 3         | 11        | 3         |  | 82,4        | 100,0        |
| <b>5</b> | <b>60</b> | <b>10</b> | <b>36</b> | <b>14</b> |  | <b>76,7</b> | <b>100,0</b> |
| 6а       | 18        | 6         | 7         | 5         |  | 72,2        | 100,0        |
| 6б       | 17        | 8         | 7         | 2         |  | 88,2        | 100,0        |
| 6в       | 14        | 1         | 9         | 4         |  | 71,4        | 100,0        |
| 6г       | 16        | 4         | 6         | 6         |  | 62,5        | 100,0        |
| <b>6</b> | <b>65</b> | <b>19</b> | <b>29</b> | <b>17</b> |  | <b>73,8</b> | <b>100,0</b> |
| 7а       | 17        | 3         | 11        | 3         |  | 82,4        | 100,0        |
| 7б       | 14        | 3         | 10        | 1         |  | 92,9        | 100,0        |
| 7в       | 17        | 2         | 11        | 4         |  | 76,5        | 100,0        |
| 7г       | 17        | 2         | 11        | 4         |  | 76,5        | 100,0        |
| <b>7</b> | <b>65</b> | <b>10</b> | <b>43</b> | <b>12</b> |  | <b>81,5</b> | <b>100,0</b> |
| 8а       | 14        | 8         | 5         | 1         |  | 92,9        | 100,0        |
| 8б       | 13        | 6         | 7         |           |  | 100,0       | 100,0        |
| 8в       | 14        | 7         | 6         | 1         |  | 92,9        | 100,0        |
| 8г       | 13        | 1         | 9         | 3         |  | 76,9        | 100,0        |
| <b>8</b> | <b>54</b> | <b>22</b> | <b>27</b> | <b>5</b>  |  | <b>90,7</b> | <b>100,0</b> |
| 9а       | 19        | 3         | 13        | 3         |  | 84,2        | 100,0        |
| 9б       | 15        | 9         | 5         | 1         |  | 93,3        | 100,0        |
| 9в       | 14        | 5         | 8         | 1         |  | 92,9        | 100,0        |
| 9г       | 13        |           | 10        | 3         |  | 76,9        | 100,0        |
| <b>9</b> | <b>61</b> | <b>17</b> | <b>36</b> | <b>8</b>  |  | <b>86,9</b> | <b>100,0</b> |

|                               | 5а   | 5б   | 5в   | 5г   | 6а   | 6б   | 6в   | 6г   | 7а   | 7б   | 7в   | 7г   | 8а  | 8б   | 8в   | 8г   | 9а   | 9б   | 9в   | 9г   |
|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|
| Иностранный язык (английский) | 4    | 3,79 | 3,93 | 4    | 4,06 | 4,35 | 3,79 | 3,88 | 4    | 4,14 | 3,88 | 3,88 | 4,5 | 4,46 | 4,43 | 3,85 | 4    | 4,53 | 4,49 | 4,49 |
| Ср. балл по всем предметам    | 4,48 | 4,47 | 4,57 | 4,39 | 4,37 | 4,58 | 4,35 | 4,41 | 4,22 | 4,56 | 4,3  | 4,29 | 4,5 | 4,5  | 4,49 | 4,33 | 4,34 | 4,49 | 4,49 | 4,49 |

### НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

| Класс    | Кол-во уч-ся | "5"      | "4"       | "3"      | "2" | % качества  | % успеваемости |
|----------|--------------|----------|-----------|----------|-----|-------------|----------------|
| 5а       | 10           | 2        | 7         | 1        |     | 90,0        | 100,0          |
| 5б       | 11           | 4        | 6         | 1        |     | 90,9        | 100,0          |
| <b>5</b> | <b>21</b>    | <b>6</b> | <b>13</b> | <b>2</b> |     | <b>90,5</b> | <b>100,0</b>   |
| 6в       | 12           | 5        | 4         | 3        |     | 75,0        | 100,0          |
| 6г       | 12           | 3        | 5         | 4        |     | 66,7        | 100,0          |
| <b>6</b> | <b>24</b>    | <b>8</b> | <b>9</b>  | <b>7</b> |     | <b>70,8</b> | <b>100,0</b>   |
| 7б       | 7            | 4        | 3         |          |     | 100,0       | 100,0          |

|          |           |          |           |          |  |             |              |
|----------|-----------|----------|-----------|----------|--|-------------|--------------|
| 7г       | 8         |          | 7         | 1        |  | 87,5        | 100,0        |
| <b>7</b> | <b>15</b> | <b>4</b> | <b>10</b> | <b>1</b> |  | <b>93,3</b> | <b>100,0</b> |
| 8б       | 10        | 2        | 6         | 2        |  | 80,0        | 100,0        |
| 8в       | 5         |          | 5         |          |  | 100,0       | 100,0        |
| <b>8</b> | <b>15</b> | <b>2</b> | <b>11</b> | <b>2</b> |  | <b>86,7</b> | <b>100,0</b> |
| 9а       | 8         | 4        | 4         |          |  | 100,0       | 100,0        |
| 9б       | 10        | 2        | 5         | 3        |  | 70,0        | 100,0        |
| <b>9</b> | <b>18</b> | <b>6</b> | <b>9</b>  | <b>3</b> |  | <b>80,0</b> | <b>100,0</b> |

|                             |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                             | <b>5а</b> | <b>5б</b> | <b>6в</b> | <b>6г</b> | <b>7б</b> | <b>7г</b> | <b>8б</b> | <b>8в</b> | <b>9а</b> | <b>9б</b> |
| Иностранный язык (немецкий) | 4,1       | 4,27      | 4,17      | 3,92      | 4,57      | 3,88      | 4         | 4         | 4,5       | 3,9       |
| Ср. балл по всем предметам  | 4,48      | 4,47      | 4,35      | 4,41      | 4,56      | 4,29      | 4,5       | 4,49      | 4,34      | 4,49      |

### ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

| Класс    | Кол-во уч-ся | "5"      | "4"       | "3"      | "2" | % качества  | % успеваемости |
|----------|--------------|----------|-----------|----------|-----|-------------|----------------|
| 5в       | 9            | 4        | 4         | 1        |     | 88,9        | 100,0          |
| 5г       | 11           | 5        | 6         |          |     | 100,0       | 100,0          |
| <b>5</b> | <b>20</b>    | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>1</b> |     | <b>95,0</b> | <b>100,0</b>   |
| 6а       | 8            | 2        | 4         | 2        |     | 75,0        | 100,0          |
| 6б       | 9            | 1        | 8         |          |     | 100,0       | 100,0          |
| <b>6</b> | <b>17</b>    | <b>3</b> | <b>12</b> | <b>2</b> |     | <b>88,2</b> | <b>100,0</b>   |
| 7а       | 9            | 2        | 6         | 1        |     | 88,9        | 100,0          |
| 7в       | 11           | 3        | 7         | 1        |     | 90,9        | 100,0          |
| <b>7</b> | <b>20</b>    | <b>5</b> | <b>13</b> | <b>2</b> |     | <b>90,0</b> | <b>100,0</b>   |
| 8а       | 10           | 5        | 4         | 1        |     | 90,0        | 100,0          |
| 8г       | 11           | 3        | 6         | 2        |     | 81,8        | 100,0          |
| <b>8</b> | <b>21</b>    | <b>8</b> | <b>10</b> | <b>3</b> |     | <b>85,7</b> | <b>100,0</b>   |
| 9в       | 15           | 3        | 11        | 1        |     | 93,3        | 100,0          |
| 9г       | 6            |          | 5         | 1        |     | 83,3        | 100,0          |
| <b>9</b> | <b>21</b>    | <b>3</b> | <b>16</b> | <b>2</b> |     | <b>90,5</b> | <b>100,0</b>   |

|                                |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                | <b>5в</b> | <b>5г</b> | <b>6а</b> | <b>6б</b> | <b>7а</b> | <b>7в</b> | <b>8а</b> | <b>8г</b> | <b>9в</b> | <b>9г</b> |
| Иностранный язык (французский) | 4,33      | 4,45      | 4         | 4,11      | 4,11      | 4,18      | 4,4       | 4,09      | 4,13      | 3,83      |
| Ср. балл по всем предметам     | 4,57      | 4,39      | 4,37      | 4,58      | 4,22      | 4,3       | 4,5       | 4,33      | 4,27      | 4,25      |

### ИСТОРИЯ

| Класс | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | % качества | % успеваемости |
|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|
|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|

|          |            |           |           |           |  |             |              |
|----------|------------|-----------|-----------|-----------|--|-------------|--------------|
| 5а       | 24         | 12        | 12        |           |  | 100,0       | 100,0        |
| 5б       | 25         | 13        | 12        |           |  | 100,0       | 100,0        |
| 5в       | 24         | 16        | 8         |           |  | 100,0       | 100,0        |
| 5г       | 28         | 13        | 14        | 1         |  | 96,4        | 100,0        |
| <b>5</b> | <b>101</b> | <b>54</b> | <b>46</b> | <b>1</b>  |  | <b>99,0</b> | <b>100,0</b> |
| 6а       | 26         | 11        | 15        |           |  | 100,0       | 100,0        |
| 6б       | 26         | 15        | 11        |           |  | 100,0       | 100,0        |
| 6в       | 26         | 10        | 15        | 1         |  | 96,2        | 100,0        |
| 6г       | 28         | 16        | 11        | 1         |  | 96,4        | 100,0        |
| <b>6</b> | <b>106</b> | <b>52</b> | <b>52</b> | <b>2</b>  |  | <b>98,1</b> | <b>100,0</b> |
| 7а       | 26         | 10        | 9         | 7         |  | 73,1        | 100,0        |
| 7б       | 21         | 14        | 7         |           |  | 100,0       | 100,0        |
| 7в       | 28         | 15        | 11        | 2         |  | 92,9        | 100,0        |
| 7г       | 25         | 11        | 13        | 1         |  | 96,0        | 100,0        |
| <b>7</b> | <b>100</b> | <b>50</b> | <b>40</b> | <b>10</b> |  | <b>89,0</b> | <b>100,0</b> |
| 8а       | 24         | 13        | 9         | 2         |  | 91,7        | 100,0        |
| 8б       | 23         | 11        | 11        | 1         |  | 95,7        | 100,0        |
| 8в       | 19         | 11        | 7         | 1         |  | 94,7        | 100,0        |
| 8г       | 24         | 5         | 18        | 1         |  | 95,8        | 100,0        |
| <b>8</b> | <b>90</b>  | <b>40</b> | <b>45</b> | <b>5</b>  |  | <b>94,4</b> | <b>100,0</b> |
| 9а       | 27         | 11        | 11        | 5         |  | 81,5        | 100,0        |
| 9б       | 25         | 16        | 5         | 4         |  | 84,0        | 100,0        |
| 9в       | 29         | 8         | 16        | 5         |  | 82,8        | 100,0        |
| 9г       | 19         | 9         | 9         | 1         |  | 94,7        | 100,0        |
| <b>9</b> | <b>100</b> | <b>44</b> | <b>41</b> | <b>15</b> |  | <b>85,0</b> | <b>100,0</b> |

|                                   | 5а       | 5б       | 5в       | 5г       | 6а       | 6б       | 6в       | 6г       | 7а       | 7б       | 7в       | 7г       | 8а       | 8б       | 8в       | 8г       | 9а   | 9б   | 9в   | 9г   |
|-----------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|------|------|------|------|
| История России. Всеобщая история. | 4,5      | 4,5<br>2 | 4,6<br>7 | 4,4<br>3 | 4,4<br>2 | 4,5<br>8 | 4,3<br>5 | 4,5<br>4 | 4,1<br>2 | 4,6<br>7 | 4,4<br>6 | 4,4      | 4,4<br>6 | 4,4<br>3 | 4,5<br>3 | 4,1<br>7 | 4,22 | 4,48 | 4,1  | 4,42 |
| Ср. балл по всем предметам        | 4,4<br>8 | 4,4<br>7 | 4,5<br>7 | 4,3<br>9 | 4,3<br>7 | 4,5<br>8 | 4,3<br>5 | 4,4<br>1 | 4,2<br>2 | 4,5<br>6 | 4,3      | 4,2<br>9 | 4,5      | 4,5      | 4,4<br>9 | 4,3<br>3 | 4,34 | 4,49 | 4,27 | 4,25 |

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

| Класс | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | % качества | % успеваемости |
|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|
| 6а    | 26           | 15  | 11  |     |     | 100,0      | 100,0          |
| 6б    | 26           | 20  | 6   |     |     | 100,0      | 100,0          |
| 6в    | 26           | 16  | 10  |     |     | 100,0      | 100,0          |

|          |            |           |           |           |  |              |              |
|----------|------------|-----------|-----------|-----------|--|--------------|--------------|
| 6г       | 28         | 20        | 8         |           |  | 100,0        | 100,0        |
| <b>6</b> | <b>106</b> | <b>71</b> | <b>35</b> |           |  | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |
| 7а       | 26         | 6         | 18        | 2         |  | 92,3         | 100,0        |
| 7б       | 21         | 12        | 9         |           |  | 100,0        | 100,0        |
| 7в       | 28         | 16        | 12        |           |  | 100,0        | 100,0        |
| 7г       | 25         | 18        | 6         | 1         |  | 96,0         | 100,0        |
| <b>7</b> | <b>100</b> | <b>52</b> | <b>45</b> | <b>3</b>  |  | <b>97,0</b>  | <b>100,0</b> |
| 8а       | 24         | 15        | 9         |           |  | 100,0        | 100,0        |
| 8б       | 23         | 12        | 11        |           |  | 100,0        | 100,0        |
| 8в       | 19         | 13        | 6         |           |  | 100,0        | 100,0        |
| 8г       | 24         | 11        | 11        | 2         |  | 91,7         | 100,0        |
| <b>8</b> | <b>90</b>  | <b>51</b> | <b>37</b> | <b>2</b>  |  | <b>97,8</b>  | <b>100,0</b> |
| 9а       | 27         | 11        | 13        | 3         |  | 88,9         | 100,0        |
| 9б       | 25         | 16        | 5         | 4         |  | 84,0         | 100,0        |
| 9в       | 29         | 8         | 15        | 6         |  | 79,3         | 100,0        |
| 9г       | 19         | 11        | 8         |           |  | 100,0        | 100,0        |
| <b>9</b> | <b>100</b> | <b>46</b> | <b>41</b> | <b>13</b> |  | <b>87,0</b>  | <b>100,0</b> |

|                            | 6а   | 6б   | 6в   | 6г   | 7а   | 7б   | 7в   | 7г   | 8а   | 8б   | 8в   | 8г   | 9а   | 9б   | 9в   | 9г   |
|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Обществознание             | 4,58 | 4,77 | 4,62 | 4,71 | 4,15 | 4,57 | 4,57 | 4,68 | 4,62 | 4,52 | 4,68 | 4,38 | 4,3  | 4,48 | 4,07 | 4,58 |
| Ср. балл по всем предметам | 4,37 | 4,58 | 4,35 | 4,41 | 4,22 | 4,56 | 4,3  | 4,29 | 4,5  | 4,5  | 4,49 | 4,33 | 4,34 | 4,49 | 4,27 | 4,25 |

### ГЕОГРАФИЯ

| Класс    | Кол-во уч-ся | "5"       | "4"       | "3"       | "2" | % качества  | % успеваемости |
|----------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----|-------------|----------------|
| 5а       | 24           | 4         | 19        | 1         |     | 95,8        | 100,0          |
| 5б       | 25           | 6         | 15        | 4         |     | 84,0        | 100,0          |
| 5в       | 24           | 5         | 18        | 1         |     | 95,8        | 100,0          |
| 5г       | 28           | 4         | 23        | 1         |     | 96,4        | 100,0          |
| <b>5</b> | <b>101</b>   | <b>19</b> | <b>75</b> | <b>7</b>  |     | <b>93,1</b> | <b>100,0</b>   |
| 6а       | 26           | 4         | 19        | 3         |     | 88,5        | 100,0          |
| 6б       | 26           | 6         | 20        |           |     | 100,0       | 100,0          |
| 6в       | 26           | 5         | 18        | 3         |     | 88,5        | 100,0          |
| 6г       | 28           | 5         | 19        | 4         |     | 85,7        | 100,0          |
| <b>6</b> | <b>106</b>   | <b>20</b> | <b>76</b> | <b>10</b> |     | <b>90,6</b> | <b>100,0</b>   |
| 7а       | 26           | 5         | 17        | 4         |     | 84,6        | 100,0          |
| 7б       | 21           | 5         | 16        |           |     | 100,0       | 100,0          |
| 7в       | 28           | 3         | 20        | 5         |     | 82,1        | 100,0          |
| 7г       | 25           | 3         | 17        | 5         |     | 80,0        | 100,0          |
| <b>7</b> | <b>100</b>   | <b>16</b> | <b>70</b> | <b>14</b> |     | <b>86,0</b> | <b>100,0</b>   |

|          |            |           |           |           |  |             |              |
|----------|------------|-----------|-----------|-----------|--|-------------|--------------|
| 8а       | 24         | 6         | 17        | 1         |  | 95,8        | 100,0        |
| 8б       | 23         | 6         | 17        |           |  | 100,0       | 100,0        |
| 8в       | 19         | 3         | 13        | 3         |  | 84,2        | 100,0        |
| 8г       | 24         | 4         | 17        | 3         |  | 87,5        | 100,0        |
| <b>8</b> | <b>90</b>  | <b>19</b> | <b>64</b> | <b>7</b>  |  | <b>92,2</b> | <b>100,0</b> |
| 9а       | 27         | 7         | 18        | 2         |  | 92,6        | 100,0        |
| 9б       | 25         | 12        | 9         | 4         |  | 84,0        | 100,0        |
| 9в       | 29         | 8         | 16        | 5         |  | 82,8        | 100,0        |
| 9г       | 19         | 4         | 13        | 2         |  | 89,5        | 100,0        |
| <b>9</b> | <b>100</b> | <b>31</b> | <b>56</b> | <b>13</b> |  | <b>87,0</b> | <b>100,0</b> |

|                            |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |            |           |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|
|                            | <b>5а</b> | <b>5б</b> | <b>5в</b> | <b>5г</b> | <b>6а</b> | <b>6б</b> | <b>6в</b> | <b>6г</b> | <b>7а</b> | <b>7б</b> | <b>7в</b> | <b>7г</b> | <b>8а</b> | <b>8б</b> | <b>8в</b> | <b>8г</b> | <b>9а</b> | <b>9б</b> | <b>9в</b>  | <b>9г</b> |
| География                  | 4,1<br>2  | 4,0<br>8  | 4,1<br>7  | 4,1<br>1  | 4,0<br>4  | 4,2<br>3  | 4,0<br>8  | 4,0<br>4  | 4,0<br>4  | 4,2<br>4  | 3,9<br>3  | 3,9<br>2  | 4,2<br>1  | 4,2<br>6  | 4         | 4,0<br>4  | 4,1<br>9  | 4,3<br>2  | 4,1<br>4,1 | 4,1<br>1  |
| Ср. балл по всем предметам | 4,4<br>8  | 4,4<br>7  | 4,5<br>7  | 4,3<br>9  | 4,3<br>7  | 4,5<br>8  | 4,3<br>5  | 4,4<br>1  | 4,2<br>2  | 4,5<br>6  | 4,3       | 4,2<br>9  | 4,5       | 4,5       | 4,4<br>9  | 4,3<br>3  | 4,3<br>4  | 4,4<br>9  | 4,2<br>7   | 4,2<br>5  |

### ИНФОРМАТИКА

| Класс    | Кол-во уч-ся | "5"       | "4"       | "3"      | "2" | % качества  | % успеваемости |
|----------|--------------|-----------|-----------|----------|-----|-------------|----------------|
| 7а       | 26           | 11        | 14        | 1        |     | 96,2        | 100,0          |
| 7б       | 21           | 15        | 6         |          |     | 100,0       | 100,0          |
| 7в       | 28           | 11        | 17        |          |     | 100,0       | 100,0          |
| 7г       | 25           | 8         | 17        |          |     | 100,0       | 100,0          |
| <b>7</b> | <b>100</b>   | <b>45</b> | <b>54</b> | <b>1</b> |     | <b>99,0</b> | <b>100,0</b>   |
| 8а       | 24           | 9         | 14        | 1        |     | 95,8        | 100,0          |
| 8б       | 23           | 9         | 14        |          |     | 100,0       | 100,0          |
| 8в       | 19           | 10        | 9         |          |     | 100,0       | 100,0          |
| 8г       | 24           | 4         | 19        | 1        |     | 95,8        | 100,0          |
| <b>8</b> | <b>90</b>    | <b>32</b> | <b>56</b> | <b>2</b> |     | <b>97,8</b> | <b>100,0</b>   |
| 9а       | 27           | 11        | 15        | 1        |     | 96,3        | 100,0          |
| 9б       | 25           | 16        | 6         | 3        |     | 88,0        | 100,0          |
| 9в       | 29           | 10        | 19        |          |     | 100,0       | 100,0          |
| 9г       | 19           | 5         | 13        | 1        |     | 94,7        | 100,0          |
| <b>9</b> | <b>100</b>   | <b>42</b> | <b>53</b> | <b>5</b> |     | <b>95,0</b> | <b>100,0</b>   |

|                            | 7а   | 7б   | 7в   | 7г   | 8а   | 8б   | 8в   | 8г   | 9а   | 9б   | 9в   | 9г   |
|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Информатика и ИКТ          | 4,38 | 4,71 | 4,39 | 4,32 | 4,33 | 4,39 | 4,53 | 4,12 | 4,37 | 4,52 | 4,34 | 4,21 |
| Ср. балл по всем предметам | 4,22 | 4,56 | 4,3  | 4,29 | 4,5  | 4,5  | 4,49 | 4,33 | 4,34 | 4,49 | 4,27 | 4,25 |

### ФИЗИКА

| Класс    | Кол-во уч-ся | "5"       | "4"       | "3"       | "2" | % качества  | % успеваемости |
|----------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----|-------------|----------------|
| 7а       | 26           | 5         | 19        | 2         |     | 92,3        | 100,0          |
| 7б       | 21           | 12        | 8         | 1         |     | 95,2        | 100,0          |
| 7в       | 28           | 7         | 20        | 1         |     | 96,4        | 100,0          |
| 7г       | 25           | 4         | 19        | 2         |     | 92,0        | 100,0          |
| <b>7</b> | <b>100</b>   | <b>28</b> | <b>66</b> | <b>6</b>  |     | <b>94,0</b> | <b>100,0</b>   |
| 8а       | 24           | 5         | 17        | 2         |     | 91,7        | 100,0          |
| 8б       | 23           | 4         | 19        |           |     | 100,0       | 100,0          |
| 8в       | 19           | 5         | 13        | 1         |     | 94,7        | 100,0          |
| 8г       | 24           | 4         | 16        | 4         |     | 83,3        | 100,0          |
| <b>8</b> | <b>90</b>    | <b>18</b> | <b>65</b> | <b>7</b>  |     | <b>92,2</b> | <b>100,0</b>   |
| 9а       | 27           | 8         | 18        | 1         |     | 96,3        | 100,0          |
| 9б       | 25           | 12        | 12        | 1         |     | 96,0        | 100,0          |
| 9в       | 29           | 5         | 20        | 4         |     | 86,2        | 100,0          |
| 9г       | 19           | 1         | 14        | 4         |     | 78,9        | 100,0          |
| <b>9</b> | <b>100</b>   | <b>26</b> | <b>64</b> | <b>10</b> |     | <b>90,0</b> | <b>100,0</b>   |

|                            | 7а   | 7б   | 7в   | 7г   | 8а   | 8б   | 8в   | 8г   | 9а   | 9б   | 9в   | 9г   |
|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Физика                     | 4,12 | 4,52 | 4,21 | 4,08 | 4,12 | 4,17 | 4,21 | 4    | 4,26 | 4,44 | 4,03 | 3,84 |
| Ср. балл по всем предметам | 4,22 | 4,56 | 4,3  | 4,29 | 4,5  | 4,5  | 4,49 | 4,33 | 4,34 | 4,49 | 4,27 | 4,25 |

### ХИМИЯ

| Класс | Кол-во уч-ся | "5" | "4" | "3" | "2" | % качества | % успеваемости |
|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|------------|----------------|
| 8а    | 24           | 12  | 10  | 2   |     | 91,7       | 100,0          |
| 8б    | 23           | 11  | 12  |     |     | 100,0      | 100,0          |
| 8в    | 19           | 6   | 13  |     |     | 100,0      | 100,0          |
| 8г    | 24           | 6   | 13  | 5   |     | 79,2       | 100,0          |



|          |            |           |           |           |  |             |              |
|----------|------------|-----------|-----------|-----------|--|-------------|--------------|
| <b>8</b> | <b>90</b>  | <b>35</b> | <b>48</b> | <b>7</b>  |  | <b>92,2</b> | <b>100,0</b> |
| 9а       | 27         | 7         | 16        | 4         |  | 85,2        | 100,0        |
| 9б       | 25         | 14        | 7         | 4         |  | 84,0        | 100,0        |
| 9в       | 29         | 5         | 21        | 3         |  | 89,7        | 100,0        |
| 9г       | 19         | 2         | 14        | 3         |  | 84,2        | 100,0        |
| <b>9</b> | <b>100</b> | <b>28</b> | <b>58</b> | <b>14</b> |  | <b>86,0</b> | <b>100,0</b> |

|                            |           |           |           |           |           |           |           |           |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                            | <b>8а</b> | <b>8б</b> | <b>8в</b> | <b>8г</b> | <b>9а</b> | <b>9б</b> | <b>9в</b> | <b>9г</b> |
| Химия                      | 4,42      | 4,48      | 4,32      | 4,04      | 4,11      | 4,4       | 4,07      | 3,95      |
| Ср. балл по всем предметам | 4,5       | 4,5       | 4,49      | 4,33      | 4,34      | 4,49      | 4,27      | 4,25      |

## БИОЛОГИЯ

| Класс    | Кол-во уч-ся | "5"       | "4"       | "3"       | "2" | % качества   | % успеваемости |
|----------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----|--------------|----------------|
| 5а       | 24           | 19        | 5         |           |     | 100,0        | 100,0          |
| 5б       | 25           | 18        | 7         |           |     | 100,0        | 100,0          |
| 5в       | 24           | 20        | 4         |           |     | 100,0        | 100,0          |
| 5г       | 28           | 18        | 10        |           |     | 100,0        | 100,0          |
| <b>5</b> | <b>101</b>   | <b>75</b> | <b>26</b> |           |     | <b>100,0</b> | <b>100,0</b>   |
| 6а       | 26           | 6         | 16        | 4         |     | 84,6         | 100,0          |
| 6б       | 26           | 11        | 15        |           |     | 100,0        | 100,0          |
| 6в       | 26           | 11        | 12        | 3         |     | 88,5         | 100,0          |
| 6г       | 28           | 11        | 11        | 6         |     | 78,6         | 100,0          |
| <b>6</b> | <b>106</b>   | <b>39</b> | <b>54</b> | <b>13</b> |     | <b>87,7</b>  | <b>100,0</b>   |
| 7а       | 26           | 6         | 11        | 9         |     | 65,4         | 100,0          |
| 7б       | 21           | 14        | 7         |           |     | 100,0        | 100,0          |
| 7в       | 28           | 10        | 15        | 3         |     | 89,3         | 100,0          |
| 7г       | 25           | 10        | 13        | 2         |     | 92,0         | 100,0          |
| <b>7</b> | <b>100</b>   | <b>40</b> | <b>46</b> | <b>14</b> |     | <b>86,0</b>  | <b>100,0</b>   |
| 8а       | 24           | 13        | 10        | 1         |     | 95,8         | 100,0          |
| 8б       | 23           | 11        | 12        |           |     | 100,0        | 100,0          |
| 8в       | 19           | 8         | 10        | 1         |     | 94,7         | 100,0          |
| 8г       | 24           | 10        | 11        | 3         |     | 87,5         | 100,0          |
| <b>8</b> | <b>90</b>    | <b>42</b> | <b>43</b> | <b>5</b>  |     | <b>94,4</b>  | <b>100,0</b>   |
| 9а       | 27           | 11        | 13        | 3         |     | 88,9         | 100,0          |
| 9б       | 25           | 15        | 6         | 4         |     | 84,0         | 100,0          |
| 9в       | 29           | 7         | 18        | 4         |     | 86,2         | 100,0          |
| 9г       | 19           | 5         | 12        | 2         |     | 89,5         | 100,0          |
| <b>9</b> | <b>100</b>   | <b>38</b> | <b>49</b> | <b>13</b> |     | <b>87,0</b>  | <b>100,0</b>   |

|                            | 5а       | 5б       | 5в       | 5г       | 6а       | 6б       | 6в       | 6г       | 7а       | 7б       | 7в       | 7г       | 8а       | 8б       | 8в       | 8г       | 9а       | 9б       | 9в       | 9г       |
|----------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Биология                   | 4,7<br>9 | 4,7<br>2 | 4,8<br>3 | 4,6<br>4 | 4,0<br>8 | 4,4<br>2 | 4,3<br>1 | 4,1<br>8 | 3,8<br>8 | 4,6<br>7 | 4,2<br>5 | 4,3<br>2 | 4,5<br>5 | 4,4<br>8 | 4,3<br>7 | 4,2<br>9 | 4,3      | 4,4<br>4 | 4,1      | 4,1<br>6 |
| Ср. балл по всем предметам | 4,4<br>8 | 4,4<br>7 | 4,5<br>7 | 4,3<br>9 | 4,3<br>7 | 4,5<br>8 | 4,3<br>5 | 4,4<br>1 | 4,2<br>2 | 4,5<br>6 | 4,3      | 4,2<br>9 | 4,5<br>5 | 4,5      | 4,4<br>9 | 4,3<br>3 | 4,3<br>4 | 4,4<br>9 | 4,2<br>7 | 4,2<br>5 |

Анализируя фактический материал, представленный в таблицах можно сделать вывод о высокой подготовленности гимназистов по таким предметам как: русский язык, литература, биология, химия, история, обществознание, информатика, физика биология. Вместе с тем необходимо отметить более низкий показатель качества знаний по французскому языку (от 3,83 до 4,45), немецкому языку (от 3,88 до 4,57), английскому языку (от 3,77 до 4,53), географии (от 3,92 до 4,32) и математике (от 3,55 до 4,08). Средний балл по математике и географии говорит о недостаточном использовании учителем обучающего потенциала урока и способности педагогов построить индивидуальную траекторию обучения учащихся по данным предметам.

Анализируя успеваемость 5 «б», 9 «в», 9 «г» классов с низким показателем качества знаний необходимо обратить внимание на то что в данных классах % слабоуспевающих детей, имеющих «3» по пяти и более предметам в 5 «б» - 1 человека (4%), в 9 «в» - 6 человек (20%), в 9 «г» - 3 человек (16%), что соответствует среднестатистическим показателям.

Вместе с тем для выстраивания образовательного процесса в 2022 учебном году педагогическому коллективу необходимо обратить внимание на:

- усиление работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- повышение мотивации к получению знаний у обучающихся;
- усиление взаимодействия педагогов с родителями обучающихся «группы риска», по вопросам успеваемости и посещаемости учебных занятий.

В 2021 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и стали основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Численность учащихся 10-11 классов в 2019/2020 учебном году составляла 100 человек. Из них закончили учебный год на «5» 12 человек, на «4» и «5» 65 человек, что соответствует 65% (2018/2019 – 68.9%). Качество знаний, учащихся на уровне среднего общего образования по результатам учебного года стабильно. Наиболее высокие показатели качества знаний отмечены в

10«а» (88 %), в 10«б» (77.8%). В 11 «а» и 11«б» показатель качества знаний не менее высок и составляет 70,8 %.

В 2021 учебном году итоговая аттестация выпускников 11-х классов включала в себя итоговое сочинение и ЕГЭ. Итоговое сочинение для выпускников 11 классов проводилось в МОУ гимназии №7. Выпускники 11-х классов успешно справились с итоговым сочинением и все 70 человек и получили отметку «зачтено».

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2021 учебном году проводилась форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании. Пяти выпускникам 11-х классов вручены аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в ученье».

В 2021 году только выпускники, желающие поступить в учебные заведения высшего профессионального образования сдавали единый государственный экзамен.

ЕГЭ по математике на профильном уровне в 2020 году сдавали 19 выпускников. 18 одиннадцатиклассников успешно прошли это испытание.

**Результаты единого государственного экзамена по математике (профильный уровень)  
в 2021 году (минимальный порог 27 баллов)**

| Получили от 27 до 39 баллов | Получили от 40 до 49 баллов | Получили от 50 до 59 баллов | Получили от 60 до 69 баллов | Получили от 70 до 79 баллов | Получили от 80 до 100 баллов | Средний балл | Количество/доля выпускников, не перешедших минимальный порог |          |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------|--|----------|
| Чел.                        | Чел.                        | Чел.                        | Чел.                        | Чел.                        | Чел.                         |              | Чел.   | %        |
| <b>0</b>                    | <b>3</b>                    | <b>4</b>                    | <b>6</b>                    | <b>4</b>                    | <b>1</b>                     | <b>58,7</b>  | <b>1</b>   | <b>5</b> |

Обязательным для поступления в ВУЗы является также ЕГЭ по русскому языку. Из 47 человек, сдававших экзамен, все 47 успешно преодолели минимальный порог.

**Результаты единого государственного экзамена по русскому языку в 2021 году**

| Получили от 50 до 59 баллов | Получили от 60 до 69 баллов | Получили от 70 до 79 баллов | Получили от 80 до 89 баллов | Получили от 90 до 99 баллов | Получили 100 баллов | Средний балл | Количество/доля выпускников, не перешедших минимальный порог |          |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------|--------------|--|----------|
| Чел.                        | Чел.                        | Чел.                        | Чел.                        | Чел.                        | Чел.                |              | Чел.   | %        |
| <b>0</b>                    | <b>5</b>                    | <b>16</b>                   | <b>16</b>                   | <b>10</b>                   | <b>0</b>            | <b>80,94</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> |

Если рассмотреть предметы по выбору в разрезе ЕГЭ, то по-прежнему видно, что среди наиболее востребованных для прохождения ГИА-11 предметов является обществознание, английский язык, литература, и история. В меньшей степени все остальные предметы.

| Район                                   | Биология | Литература | Информатика и ИКТ | Английский | Немецкий | Французский | Обществознание | История | Химия | Физика |
|---|----------|------------|-------------------|------------|----------|-------------|----------------|---------|-------|--------|
| <b>Количество сдававших в 2020 году</b> | 8        | 11         | 3                 | 11         | 2        | 3           | 26             | 10      | 4     | 9      |
| <b>Средний балл 2021 год</b>            | 62.13    | 69         | 63                | 79,87      | 71       | 71          | 62             | 64      | 39    | 51     |

По среднему баллу ЕГЭ первые позиции занимают русский язык, немецкий язык, английский язык, литература. Среди предметов, отстающих по среднему баллу – химия.

Динамика качества ЕГЭ за последние три года в нашем образовательном учреждении представлена следующей таблицей:

| Предмет                         | Учебный год | Кол-во учеников, сдававших предмет | Не преодолели минимального порога, чел. | Наименьший балл | Наибольший балл | Средний балл | Набрали 70 и более баллов |               |
|---------------------------------|-------------|------------------------------------|---|-----------------|-----------------|--------------|---------------------------|---------------|
|                                 |             |                                    |   |                 |                 |              | Кол-во                    | %             |
| Русский язык                    | 2017-18     | 51                                 | 0                                       | 65              | 100             | <b>83,9</b>  | <b>49</b>                 | <b>96%</b>    |
|                                 | 2018-19     | 70                                 | 0                                       | 57              | 98              | <b>80,94</b> | <b>59</b>                 | <b>84%</b>    |
|                                 | 2019-20     | 47                                 | 0                                       | 62              | 96              | <b>81</b>    | <b>42</b>                 | <b>89,36%</b> |
| Математика (профильный уровень) | 2017-18     | 29                                 | 0                                       | 33              | 70              | <b>51,93</b> | <b>6</b>                  | <b>21%</b>    |
|                                 | 2018-19     | 34                                 | 0                                       | 27              | 82              | <b>60,05</b> | <b>12</b>                 | <b>35,3%</b>  |
|                                 | 2019-20     | 19                                 | 1                                       | 23              | 82              | <b>58,7</b>  | <b>5</b>                  | <b>15,78%</b> |
| Английский язык                 | 2017-18     | 13                                 | 0                                       | 57              | 95              | <b>79,38</b> | <b>10</b>                 | <b>76,9%</b>  |
|                                 | 2018-19     | 22                                 | 0                                       | 58              | 96              | <b>82,95</b> | <b>20</b>                 | <b>90,9%</b>  |
|                                 | 2019-20     | 11                                 | 0                                       | 52              | 86              | <b>79,87</b> | <b>9</b>                  | <b>81,81%</b> |
| Немецкий язык                   | 2017-18     | 3                                  | 0                                       | 68              | 88              | <b>80,33</b> | <b>2</b>                  | <b>66,6%</b>  |
|                                 | 2018-19     | 4                                  | 0                                       | 78              | 94              | <b>86,5</b>  | <b>4</b>                  | <b>100%</b>   |
|                                 | 2019-20     | 2                                  | 0                                       | 64              | 78              | <b>71</b>    | <b>1</b>                  | <b>50%</b>    |
| Французский язык                | 2017-18     | 2                                  | 0                                       | 76              | 85              | <b>80,5</b>  | <b>2</b>                  | <b>100%</b>   |
|                                 | 2018-19     | 2                                  | 0                                       | 27              | 52              | <b>38,5</b>  | <b>0</b>                  | <b>0</b>      |
|                                 | 2019-20     | 3                                  | 0                                       | 64              | 78              | <b>71</b>    | <b>2</b>                  | <b>66,66%</b> |
| Обществознание                  | 2017-18     | 30                                 | 0                                       | 45              | 95              | <b>66,57</b> | <b>10</b>                 | <b>33,3%</b>  |
|                                 | 2018-19     | 42                                 | 1                                       | 31              | 91              | <b>64,8</b>  | <b>11</b>                 | <b>26,2%</b>  |
|                                 | 2019-20     | 26                                 | 0                                       | 46              | 88              | <b>62</b>    | <b>3</b>                  | <b>11,53%</b> |

|          |         |    |   |    |    |              |          |               |
|----------|---------|----|---|----|----|--------------|----------|---------------|
| Биология | 2017-18 | 6  | 0 | 39 | 88 | <b>56</b>    | <b>2</b> | <b>33,3%</b>  |
|          | 2018-19 | 12 | 0 | 38 | 78 | <b>63,41</b> | <b>5</b> | <b>41,7%</b>  |
|          | 2019-20 | 8  | 0 | 41 | 71 | <b>62,13</b> | <b>1</b> | <b>12,5%</b>  |
| История  | 2017-18 | 10 | 0 | 41 | 86 | <b>65,9</b>  | <b>3</b> | <b>30%</b>    |
|          | 2018-19 | 14 | 0 | 42 | 91 | <b>62,28</b> | <b>3</b> | <b>21,4%</b>  |
|          | 2019-20 | 10 | 0 | 52 | 75 | <b>64</b>    | <b>4</b> | <b>40%</b>    |
| Химия    | 2017-18 | 6  | 1 | 14 | 80 | <b>56,17</b> | <b>2</b> | <b>33,3%</b>  |
|          | 2018-19 | 11 | 0 | 36 | 78 | <b>57,54</b> | <b>2</b> | <b>18,2%</b>  |
|          | 2019-20 | 4  | 2 | 12 | 82 | <b>39</b>    | <b>1</b> | <b>25%</b>    |
| Физика   | 2017-18 | 13 | 0 | 36 | 76 | <b>56,76</b> | <b>5</b> | <b>38,46%</b> |
|          | 2018-19 | 10 | 0 | 40 | 78 | <b>56,8</b>  | <b>2</b> | <b>20%</b>    |
|          | 2019-20 | 9  | 0 | 41 | 72 | <b>51</b>    | <b>1</b> | <b>11%</b>    |

### Результаты ЕГЭ муниципального общеобразовательного учреждения

#### «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»

|   | 2017 год | 2018 год   | 2019 год | 2020 год | 2021 год  |
|---|----------|--|----------|----------|---|
| <i>Средний балл по русскому языку</i>         | 77,21    | 84,14  | 80,94    | 80,59    | 82,27   |
| <i>Средний балл по математике</i>             | 46,36    | 51,93  | 60,05    | 58,73    | 72,5  |
| <i>Средний балл по иностранному языку</i>     | 74,56    | 79,66  | 80,28    | 71,26    | 78  |
| <b>Количество учащихся от 70 до 80 баллов</b> | 29       | 24   | 30       | 21       | 23  |
| <b>Количество учащихся от 81 до 90 баллов</b> | 18       | 16   | 27       | 15       | 28  |
| <b>Количество учащихся от 91 до 99 баллов</b> | 11       | 14   | 14       | 10       | 7   |
| <b>Количество учащихся 100 баллов</b>         | 0        | Гадышева София <b>100</b> баллов по русскому языку | 0        | 0        | Блохин Алексей <b>100</b> баллов по математике; Ибрагимова София <b>100</b> баллов по истории |

Как видно из таблицы, такие предметы как русский язык, история, имеют положительную динамику по среднему баллу ЕГЭ. Результаты по остальным предметам стабильны. Исключение составляют результаты по химии.

Обращает на себя внимание тот факт, что результаты с точки зрения количества выпускников, сдавших экзамен на 70 баллов значительно, возросло по таким предметам как: русский язык, английский язык, немецкий язык, математика и история. По остальным предметам их численность уменьшилась и оставляет желать лучшего.

Учитывая особенности использования дистанционных технологий и электронного обучения в конце 2021 учебного года педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего периода обучения в «дистанционном формате» с выпускниками и их родителями, оказывая постоянное консультирование выпускников, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Тем не менее не стабильная подготовка низко мотивированных учащихся, смещение сроков проведения ЕГЭ не позволило всем выпускникам 11-х классов подойти к сдаче ЕГЭ на «пике своих возможностей».

В начале 2022 учебного года необходимо провести стартовую диагностику образовательных достижений обучающихся всех классов. Используемая в конце 2019-2020 учебного года «система дистанционного обучения» заставляет педагогический коллектив направить свои усилия в первом месяце обучения на ликвидацию возможных пробелов знаний обучающихся. Это поможет педагогам оценить уровень подготовки обучающихся, выявить наличие пробелов и построить индивидуальную траекторию обучения.

В 2022 году педагогам гимназии для повышения результативности сдачи ЕГЭ необходимо уделять больше внимание выявлению целевых групп выпускников 11-х классов:

**первая группа**– обучающиеся, которые поставили перед собой цель преодолеть порог минимального балла ЕГЭ;

**вторая группа**– обучающиеся, которые поставили перед собой цель получить балл, достаточный для поступления в вуз, не предъявляющий высоких требований к уровню математической подготовки;

**третья группа**– обучающиеся, которые поставили перед собой цель получить высокий балл, необходимый для поступления в вуз. Для каждой целевой группы составить свою программу подготовки к ЕГЭ.

## **Итоги организации работы с талантливыми и одаренными детьми**

*Победители и призеры  
Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников  
Волгоградской области -2021*

| Предмет         | Ф. И. учащегося |  | класс | Статус |
|-----------------|-----------------|--|-------|--------|
| Английский Язык | Мухина Дарья    | Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам» | 11    | Призер |
| Биология        | Мухина Дарья    | Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам» | 11    | Призер |
|                 | Христов Ян      | Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам» | 11    | Призер |

|            |                         |  |    |        |
|------------|-------------------------|--|----|--------|
|            | Михайленко<br>Анастасия | Приказ № 211 от<br>23.03.2021 г.<br>Комитета<br>образования, науки и<br>молодежной политики<br>Волгоградской<br>области<br>«Об итогах<br>регионального этапа<br>всероссийской<br>олимпиады<br>школьников в<br>Волгоградской<br>области в 2020/2021<br>учебном году по<br>общеобразовательным<br>предметам» | 11 | Призер |
| История    | Хахалева<br>Татьяна     | Приказ № 211 от<br>23.03.2021 г.<br>Комитета<br>образования, науки и<br>молодежной политики<br>Волгоградской<br>области<br>«Об итогах<br>регионального этапа<br>всероссийской<br>олимпиады<br>школьников в<br>Волгоградской<br>области в 2020/2021<br>учебном году по<br>общеобразовательным<br>предметам» | 11 | Призер |
| Литература | Хахалева<br>Татьяна     | Приказ № 211 от<br>23.03.2021 г.<br>Комитета<br>образования, науки и<br>молодежной политики<br>Волгоградской<br>области<br>«Об итогах<br>регионального этапа<br>всероссийской<br>олимпиады<br>школьников в<br>Волгоградской<br>области в 2020/2021<br>учебном году по<br>общеобразовательным<br>предметам» | 11 | Призер |
|            | Мухина Дарья            | Приказ № 211 от<br>23.03.2021 г.<br>Комитета<br>образования, науки и<br>молодежной политики  | 11 | Призер |



|               |                        |  |    |            |
|---------------|------------------------|--|----|------------|
|               |                        | Волгоградской области<br>«Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам»  |    |            |
| Математика    | Блохин Алексей         | Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам» | 11 | Призер     |
| Немецкий язык | Хахалева Татьяна       | Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам» | 11 | Победитель |
|               | Мирошниченко Анастасия | Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской   | 11 | Призер     |

|                |                  |  |    |        |
|----------------|------------------|--|----|--------|
|                |                  | олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам»  |    |        |
|                | Книгин Григорий  | Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам» | 11 | Призер |
| Обществознание | Семина Софья     | Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам» | 10 | Призер |
| Право          | Хахалева Татьяна | Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по                                | 11 | Призер |

|                     |                  |  |    |        |
|---------------------|------------------|--|----|--------|
|                     |                  | общеобразовательным предметам»   |    |        |
| Физическая культура | Гуржиева Анна    | Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам» | 11 | Призер |
| Русский язык        | Холодов Семен    | Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам» | 10 | Призер |
|                     | Мухина Дарья     | Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам» | 11 | Призер |
|                     | Хахалева Татьяна | Приказ № 211 от 23.03.2021 г.  | 11 | Призер |

|                  |                        |   |    |            |
|------------------|------------------------|---|----|------------|
|                  |                        | <p>Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>«Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам»</p>                                      |    |            |
| Французский язык | <p>Маевская Марина</p> | <p>Приказ № 211 от 23.03.2021 г.</p> <p>Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>«Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам»</p> | 9  | Победитель |
|                  | <p>Моисеенко Дарья</p> | <p>Приказ № 211 от 23.03.2021 г.</p> <p>Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p> <p>«Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам»</p> | 11 | Призер     |
|                  | <p>Чиненова Мария</p>  | <p>Приказ № 211 от 23.03.2021 г.</p> <p>Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области</p>   | 10 | Призер     |

|     |                       |  |    |            |
|-----|-----------------------|--|----|------------|
|     |                       | «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам»   |    |            |
|     | Бочарникова Анастасия | Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам» | 10 | Призер     |
| ОБЖ | Савран Екатерина      | Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам» | 10 | Победитель |
|     | Никулова Ольга        | Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в  | 10 | Победитель |

|  |                  |  |    |            |
|--|------------------|--|----|------------|
|  |                  | Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам»   |    |            |
|  | Гуржиева Анна    | Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам» | 11 | Победитель |
|  | Бубнова Алена    | Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам» | 9  | Призер     |
|  | Доровский Андрей | Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам» | 9  | Призер     |

|                      |  |    |        |
|----------------------|--|----|--------|
|                      |  |    |        |
| Горгуль<br>Варвара   | Приказ № 211 от<br>23.03.2021 г.<br>Комитета<br>образования, науки и<br>молодежной политики<br>Волгоградской<br>области<br>«Об итогах<br>регионального этапа<br>всероссийской<br>олимпиады<br>школьников в<br>Волгоградской<br>области в 2020/2021<br>учебном году по<br>общеобразовательным<br>предметам» | 10 | Призер |
| Згадова<br>Екатерина | Приказ № 211 от<br>23.03.2021 г.<br>Комитета<br>образования, науки и<br>молодежной политики<br>Волгоградской<br>области<br>«Об итогах<br>регионального этапа<br>всероссийской<br>олимпиады<br>школьников в<br>Волгоградской<br>области в 2020/2021<br>учебном году по<br>общеобразовательным<br>предметам» | 10 | Призер |
| Бармина Софья        | Приказ № 211 от<br>23.03.2021 г.<br>Комитета<br>образования, науки и<br>молодежной политики<br>Волгоградской<br>области<br>«Об итогах<br>регионального этапа<br>всероссийской<br>олимпиады<br>школьников в<br>Волгоградской<br>области в 2020/2021<br>учебном году по<br>общеобразовательным<br>предметам» | 10 | призер |
| Иванова Дарья        | Приказ № 211 от<br>23.03.2021 г.<br>Комитета<br>образования, науки и   | 10 | Призер |

|  |                     |   |    |        |
|--|---------------------|---|----|--------|
|  |                     | молодежной политики Волгоградской области<br>«Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам»   |    |        |
|  | Погорелев Игорь     | Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области<br>«Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам» | 10 | Призер |
|  | Пономарева Светлана | Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области<br>«Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам» | 10 | Призер |
|  | Мухина Дарья        | Приказ № 211 от 23.03.2021 г. Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области<br>«Об итогах регионального этапа   | 11 | Призер |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2020/2021 учебном году по общеобразовательным предметам»</p> |  |
|--|--|--|--|

Хахалева Татьяна Владимировна, учащаяся 11 класса МОУ гимназии №7, стала **ПРИЗЕРОМ** Заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку (Регистрационный номер Диплома- 302 от 22 апреля 2021 г., Москва)

| <i>Наименование конкурса, конференция в рамках деятельности научного общества учащихся МОУ гимназии №7</i>  | <i>Сроки проведения</i> | <i>Участники</i> | <i>Итоги участия</i> |
|---|-------------------------|------------------|----------------------|
| Тема доклада «Создание чат-бота на Python» по направлению «Программно—информационное обеспечение» в рамках XXV Региональной конференции молодых ученых и исследователей Волгоградской области   | 2020 г.                 | Долгов Алексей   | 1 место              |
| Тема доклада « Оценка рецептур и технологий приготовления кваса с использованием растительного сырья» по направлению : Агрономия и переработка сельскохозяйственной продукции в рамках XXV Региональной конференции молодых ученых и исследователей Волгоградской области | 2020 г.                 | Голдаев Максим   | 2 место              |
| Направление «Нанотехнологии» в рамках Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».   | 2020 г.                 | Ордынцев Виктор  | Призер               |
| Акселератор технологических проектов «Технолидеры будущего»   | 2021 г.                 | Ордынцев Виктор  | Победитель (лидер)   |
| Региональный конкурс НИРС по направлению «Химия, химические процессы и технологии, проблемы экологии» (работа «Получение наночастиц меди химическими способами»)  | 2021г.                  | Ордынцев Виктор  | Вторая премия        |

|   |         |                                    |                   |
|---|---------|------------------------------------|-------------------|
| ХII Региональный научно-исследовательский конкурс «Новое поколение выбирает науку» в номинации «Креативность» | 2021 г. | Борщова Александра                 | Диплом участия    |
| Открытый очно-заочный конкурс-фестиваль исследовательских творческих работ учащихся «Экопоколение – 2021»     | 2021 г. | Черняк Елисей, Доказова Александра | Призеры степени 2 |

***Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в МОУ гимназии №7 в 2021 г.***

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в МОУ гимназии №7 применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В образовательном процессе используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения МОУ гимназии №7 независимо от места нахождения обучающихся.

Основными принципами применения реализации дистанционных технологий являются:

- *принцип интерактивности*, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной

среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line – уроки, on-line – олимпиады и др.);

- *принцип адаптивности*, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- *принцип гибкости*, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни непосещения занятий обучающимися при реализации мер, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие, в период карантина, в дни обусловленные производственной необходимостью, пр.;

- *принцип модульности*, позволяющий использовать обучающимся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- *принцип оперативности и объективности оценивания* учебных достижений обучающихся.

Формы реализации дистанционных технологий: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; Интернет-уроки; сервисы ГИС «Сетевой город. Образование»; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д. В обучении используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- научно-исследовательская работа,
- практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

***Модель реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ гимназии №7  
в 2021 г.***

Директор МОУ гимназии №7 разрабатывает и издает приказ об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам.

В МОУ гимназии №7 формируется расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут.

МОУ гимназия №7 проводит информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультаций.

МОУ гимназия №7 обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

Выбор родителями (законными представителями) обучающегося дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально.

При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий вносятся соответствующие корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация и т. д.), технических средств обучения.

В соответствии с техническими возможностями МОУ гимназия №7 организывает проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

Педагогические работники МОУ гимназии №7 при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;
- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий уполномоченное должностное лицо МОУ гимназии №7 организует ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МОУ гимназии №7 в период реализации мер, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие, в период карантина, в дни обусловленные производственной необходимостью в 2021 г.**

Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

Обучение ( в период реализации мер, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие, в период карантина, в дни обусловленные производственной необходимостью) осуществляется по всем предметным областям учебного плана начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

МОУ гимназия №7 вправе использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

При использовании дистанционных образовательных технологий МОУ гимназия №7 обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательный персонал к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителе), включающему: учебный план МОУ гимназии №7, программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса), учебник по учебному предмету (дисциплине, учебному курсу), практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля, учебные (дидактические) пособия и задачки, позволяющие обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.

Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен образовательным учреждением справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы. Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее - Материалы), которые должны обеспечивать в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Компонентами Материалов могут быть:

- текстовые - компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (например, электронный вариант учебного

пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, глоссарий, анкета);

- звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (например, аудиолекции);

- мультимедийные – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных разработчиком задач, причем эта взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами (например, мультимедийный электронный учебник, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы).

Образовательное учреждение для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в период реализации мер, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие, в период карантина, в дни обусловленные производственной необходимостью организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала. При использовании дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе, в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Онлайновая поддержка обучения включает: тестирование online; конкурсы, консультации on-line; предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

**Функции педагогических работников при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период реализации мер, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие, в период карантина, в дни обусловленные производственной необходимостью в 2020 г.**

Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в полном объеме.

Согласно расписанию уроков, в электронном журнале (Государственная информационная система Волгоградской области «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области») заполняются темы занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием (или внесенными в него изменениями), домашние задания и другие задания для обучающихся с указанием сроков их выполнения и формами оценивания.

Отметки обучающимся за работу, выполненные в период реализации мер, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие, в период карантина, в дни обусловленные производственной необходимостью, выставляются в графу электронного журнала (Государственная информационная система Волгоградской области «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области»), соответствующую теме учебного задания.

Отметка об отсутствии учащегося на уроке не ставится, кроме случаев болезни учащегося (по сообщению от родителей/законных представителей), по окончании периода реализации мер, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие, периода карантина учащихся и его родители (законные представители) должны подтвердить сроки болезни медицинской справкой (установленного образца).

С целью реализации образовательных программ в полном объеме педагогические работники применяют разнообразные формы самостоятельной работы и дистанционного обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) в сроки, устанавливаемые общеобразовательным учреждением.

Отбор учебного материала для повторения и закрепления изученного учебного материала осуществляется с учетом уровня подготовки обучающихся, наибольшее внимание уделяется традиционно сложным для усвоения темам. При этом применяется дифференцированный подход, при котором:

- обучающимся, полноценно усвоившим учебный материал, для изучения в дистанционной форме предлагаются дополнительные вопросы, расширяющие содержание ранее изученного материала;
- обучающимся, испытывавшим затруднения при усвоении ранее изученных тем, для изучения в дистанционной форме предлагаются задания на повторение и закрепление ранее изученного материала.

Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в период реализации мер, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие, в период карантина, в дни обусловленные производственной необходимостью (в условиях применения дистанционных образовательных технологий и самостоятельной работы обучающихся).

**Функции обучающихся и родителей (законных представителей) при организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период реализации мер, обеспечивающих санитарно-**



## **эпидемиологическое благополучие, в период карантина, в дни обусловленные производственной необходимостью в 2021 г.**

В период реализации мер, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие, в период карантина, в дни обусловленные производственной необходимостью связь обучающегося с учителем-предметником, классным руководителем поддерживается посредством контактных телефонов, электронной почты.

Получение заданий и другой важной информации обучающимися, родителями (законными представителями) осуществляется через электронный журнал (Государственная информационная система Волгоградской области «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области»), сайт МОУ гимназии №7 другие виды электронной связи.

Обучающиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные учителями темы с целью прохождения программного материала, в том числе с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные ресурсы, указанные учителем.

Обучающиеся предоставляют самостоятельно выполненные задания в соответствии с требованиями педагогических работников в электронном виде в установленные сроки.

Родители обучающихся (законные представители) имеют право получать всю необходимую информацию о периоде реализации мер, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие, о периоде карантина, о высылаемых заданиях и итогах учебной деятельности своих детей, в том числе через электронный дневник обучающегося (Государственная информационная система Волгоградской области «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области»).

Родители (законные представители) обучающихся обязаны осуществлять контроль соблюдения их ребёнком комплекса противоэпидемиологических требований в период реализации мер, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие, в период карантина, в дни обусловленные производственной необходимостью, а также выполнения их детьми домашних заданий, учебно-методических рекомендаций учителей – предметников, педагогов дополнительного образования.

### **Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий**

Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- персональными компьютерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

Техническое обеспечение обучающегося (при реализации образовательных программ на основе дистанционных образовательных технологий) включает в себя:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- канал подключения к сети Интернет.

**Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс**

Всего педагогических работников - 68 человек

Кол-во педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию - 35

Кол-во педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию - 13

Кол-во педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по проблемам введения ФГОС - 68

Кол-во молодых специалистов (со стажем работы не более 5 лет по специальности и возраста до 30 лет), включая совместителей - 1

Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень - 1

При наличии таких работников заполнить таблицу

| № | ФИО педагога              | Должность в МОУ | Ученая степень            |
|---|---------------------------|-----------------|---------------------------|
| 1 | Еремин Виталий Валерьевич | Учитель физики  | Кандидат технических наук |

Количество педагогических работников, имеющих:

- государственные награды - 2

- отраслевые награды - 20

При наличии таких работников заполнить таблицу

| № | ФИО педагога                     | Должность в МОУ                     | Наименование награды   | Уровень награды (государственная, отраслевая) |
|---|----------------------------------|-------------------------------------|--|---|
| 1 | Брюхова Ирина Александровна      | Учитель информатики                 | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ<br>Почетная грамота победителя конкурса лучших учителей РФ Министерства образования и науки Российской Федерации (Приоритетный национальный проект «Образование») | Отраслевая<br>Отраслевая                      |
| 2 | Бумарскова Светлана Владимировна | Учитель Русского языка и литературы | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ   | Отраслевая                                    |
| 3 | Громько Ирина Петровна           | Учитель начальных классов           | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ   | Отраслевая                                    |

|    |                                  |                                     |   |                               |
|----|----------------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------|
| 4  | Кафтина Людмила Николаевна       | директор                            | Значок «Отличник народного просвещения»<br>Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»                               | Отраслевая<br>Государственная |
| 5  | Клягина Екатерина Адамовна       | Учитель начальных классов           | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ  | Отраслевая                    |
| 6  | Коньков Игорь Васильевич         | Учитель русского языка и литературы | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ<br>Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | Отраслевая<br>Отраслевая      |
| 7  | Кувакина Наталья Валентиновна    | Учитель иностранного языка          | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ  | Отраслевая                    |
| 8  | Литвинова Светлана Александровна | Учитель математики                  | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ  | Отраслевая                    |
| 9  | Макас Екатерина Валентиновна     | Заместитель директора по УВР        | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ<br>Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»  | Отраслевая<br>Отраслевая      |
| 10 | Мастерова Александра Николаевна  | Учитель изобразительного искусства  | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ  | Отраслевая                    |
| 11 | Ордынцева Елена Борисовна        | Учитель истории                     | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ  | Отраслевая                    |
| 12 | Полтавченко Юлия Владимировна    | Заместитель директора по УВР        | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ<br>Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»  | Отраслевая<br>Отраслевая      |
| 13 | Руденок Светлана Александровна   | Учитель музыки                      | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ  | Отраслевая                    |
| 14 | Свинцова Татьяна Васильевна      | Заместитель директора по УВР        | Значок «Отличник народного просвещения»<br>Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»                               | Отраслевая<br>Государственная |
| 15 | Таланова Елена Ивановна          | Учитель русского языка и литературы | Почетная грамота Министерства образования и науки РФ  | Отраслевая                    |

|    |                                      |                                  |   |                              |
|----|--------------------------------------|----------------------------------|---|------------------------------|
| 16 | Тифанова<br>Марина<br>Федоровна      | Учитель<br>иностранного<br>языка | Почетная грамота Министерства<br>образования и науки РФ   | Отраслевая                   |
| 17 | Тищенко<br>Анастасия<br>Вячеславовна | Учитель<br>иностранного<br>языка | Почетная грамота Министерства<br>образования и науки РФ   | Отраслевая                   |
| 18 | Трегулова<br>Людмила<br>Анатольевна  | Учитель<br>начальных<br>классов  | Почетная грамота Министерства<br>образования и науки РФ<br><br>Нагрудный знак «Почетный<br>работник общего образования<br>Российской Федерации» | Отраслевая<br><br>Отраслевая |
| 19 | Фирюлина<br>Лидия<br>Владимировна    | Учитель<br>географии             | Почетная грамота Министерства<br>образования и науки РФ   | Отраслевая                   |

### Инновационная деятельность МОУ гимназии №7

1. МОУ гимназия №7 является региональной базовой организацией, реализующей проекты по созданию школьных информационно – библиотечных центров (Приказ Комитета образования и науки Волгоградской области №50 от 11. 04. 2016 г. « О продолжении деятельности стажировочной площадки Волгоградской области по теме «Модернизация содержания и технологий реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе инновационных практик индивидуализации образования» ).
  2. МОУ гимназия №7 с 2017 учебного года является Региональным Консалтинговым Центром в рамках реализации приказа Комитета образования и науки Волгоградской области от 25.07. 2016 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного образования в образовательных организациях Волгоградской области со стабильно низкими образовательными результатами».
  3. МОУ гимназия №7 – участник федерального проекта по созданию базовых школ РАН. Проект разработан в соответствии с указанием Президента Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № Пр-2543 (Концепция проекта утверждена на заседании Комиссии РАН по научно- организационной поддержке базовых школ РАН 31.05. 2019 г. №1).
- мероприятия для педагогов, подготовленные и проведенные муниципальным общеобразовательным учреждением «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»

|             |  |
|-------------|--|
| <b>2021</b> | Районный семинар «Применение современных форм и методов обучения на уроках информатики как условие повышения качества образования» |
|-------------|--|

| ФИО педагога, транслирующего свой эффективный педагогический опыт на различном уровне | Наименование мероприятия (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), на котором педагог выступал с обобщением опыта  | Дата проведения    | Уровень       |
|---|---|--------------------|---------------|
| Полтавченко Ю. В.   | «Всероссийский августовский педагогический совет «Эпоха неопределенности: разнообразие форматов образования»  | 18 августа 2021 г. | Всероссийский |
| Тифанова М. Ф.  | Мастер-класс на тему «Организация работы в малых группах в рамках компетентностного подхода к обучению и воспитанию с элементами дистанционного обучения с использованием Youtube канала» в рамках Всероссийской конференции «Учитель – человек влияния организованной АНО «Международные образовательные программы д/о Покровское Московской области | 15-18 июля 2021 г. | Всероссийский |

|          |  |  |
|----------|--|--|
| <b>1</b> | Публикация авторского материала « Современные информационные технологии в обучении английскому языку» на сайте интернет – проекта «Копилка- уроков – сайт для учителей»                        | Тищенко А. В., учитель английского языка   |
| <b>2</b> | Публикация «Перевод как культурный трансфер» в сборнике статей Международной научно-практической конференции «Синтез науки и образования как механизм перехода к постиндустриальному обществу» | Христова Л. Е., учитель немецкого языка    |
| <b>3</b> | «Когнитивные аспекты сленгообразования» в сборнике «Научная сессия ВолГУ», том 1.  | Титаренко С. А., учитель английского языка |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 4 | Публикация статьи «Мультимедийная презентация языкового материала как методический прием формирования коммуникативной компетенции на уроках немецкого языка в условиях реализации ФГОС» в Образовательной сети nportal.ru | Ковтун Н. Н., учитель немецкого языка       |
| 5 | Статья «Цифровые образовательные ресурсы на уроках французского языка» во Всероссийском образовательном издании «ПЕДПРОСПЕКТ.ру»  | Семененко И. В., учитель французского языка |

| № | Название конкурса, уровень   | Ф. И. О. учителя                                  | Место                                       |
|---|--|---|---|
| 1 | Ежегодная Премия лучших учителей Волгограда и Волгоградской области Волгоградского государственного университета «Признание»                 | Ордынцева Е. Б., учитель истории и обществознания | Победитель Премии ( в размере 50 тыс. руб.) |
| 2 | III Международная научно-практическая конференция «Наука , образование, инновации: актуальные вопросы и современные аспекты»                 | Титаренко С. А., учитель английского языка        | Первое место                                |
| 3 | XLVI Международная научно – практическая конференция «WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS@»  | Титаренко С. А., учитель английского языка        | 1 место                                     |
| 4 | Конкурс Методических разработок и уроков в рамках проведения X городского фестиваля «Дни немецкой культуры» (возрастная категория – 5 класс) | Савченко Э. В., учитель немецкого языка           | 1 место                                     |
| 5 | Конкурс Методических разработок и уроков в рамках проведения X городского фестиваля «Дни немецкой культуры» (возрастная категория – 6 класс) | Христова Л. Е., учитель немецкого языка           | 3 место                                     |

### **Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)**

Кол-во выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана

Всего выпускников 9 класса – 100

Всего выпускников 11 класса - 48

| Наименование организации профессионального образования | Кол-во выпускников 9/11 класса, поступивших в данную организацию | Особенность учебного плана МОУ (наличие углубления, спецкурсов и пр. по направлению организации проф.образования) |
|--|--|---|
| ВГСПУ  | 9  | Углубленное изучение иностранных языков   |
| ВолГУ  | 1  | Углубленное изучение иностранных языков   |
| МГЛУ   | 1  | Углубленное изучение иностранных языков   |
| ВолГУ  | 6  | Обществознание на профильном уровне   |

|          |   |                                     |
|----------|---|-------------------------------------|
| РАНХСиГС | 2 | Обществознание на профильном уровне |
| СГУ      | 1 | Обществознание на профильном уровне |
| ВГСПУ    | 2 | Обществознание на профильном уровне |

**Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся**

| Кол-во учащихся данной организации, получающих образовательные услуги в других образовательных организациях | Наименование МОУ, в которых учащиеся получают образовательные услуги в рамках сетевого взаимодействия                                    | Кол-во учащихся других организаций, получающих образовательные услуги в данном учреждении | Наименование МОУ, дети которых получают образовательные услуги в рамках сетевого взаимодействия в данной образовательной организации |
|---|--|---|--|
| 35  | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 2 имени Героя Советского Союза Н.П.Белюсова Красноармейского района Волгограда» | 0   | ---  |

**Таким образом, целями и задачами на 2022 год являются:**

**Цель: создание образовательного пространства жизнестворчества (и «безбарьерной среды» жизнедеятельности), стимулирующего саморазвитие личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию как себя, так и окружающей действительности, обеспечивающего достижение учащимися ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и в др. сферах жизнедеятельности.**

**Задачи:**

- *обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения образования через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования;*
- *создание условий для введения и реализации на III уровне образования федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;*
- *формирование опыта самостоятельности и личной ответственности обучающихся (в учебной и внеурочной деятельности), т.е. ключевых компетенций, определяющих современное качество содержания образования;*
- *проведение оптимизации учебной, психологической и физической нагрузки обучающихся и создание условий для сохранения и укрепления здоровья и безопасности;*
- *создание условий для становления личности учащегося обладающего стремлением служения Отечеству;*
- *реализация Дорожной карты введения «Профессиональный стандарт «Педагог» ;*
- *развитие образования в гимназии как открытой государственно-общественной системы на основе распределения полномочий между руководством и Советом гимназии;*
- *формирование нетерпимого отношения обучающихся и родительской общественности к проявлениям коррупциогенных факторов в образовательном пространстве гимназии, обществе.*